



学 校 便 り 令和8年 9月30日(水) 10月号

せいわ

TEL: 3918-2605 FAX: 5394-1003 E-mail: seiwa_e@t.toshima.ne.jp

教 育 目 標

- 考えを活かし 挑戦する子
- ◎ 深く学び 創造する子
- 認め合い 豊かに成長する子

「もっと知りたい!」「なぜ?」から始まる 確かな学びの探求

研究主任

朝夕の風に秋の深まりを感じる季節となりました。保護者の皆様、地域の皆様には、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

本校では、変化が激しい社会を生き抜く子供たちに必要な力を育むために研究主題を「自ら問いをもち、主体的に追究する児童の育成」とし、日々の授業改善に向けた校内研究に取り組んでおります。子供たちが「知りたい」「調べてみたい」という内なる思いを引き出し、夢中になって学ぶ姿を目指した校内研究を進めているところです。

3年生以上の社会科では、「課題意識と高める導入の工夫を通して」を副主題とし、子供たちが新しいテーマと最初に出会う瞬間を大切にした学習を展開しています。子供たちが「自分ごと」として課題と出会うために、教員側の一方的な問題提示を避け、視覚的な資料や生活に結び付く具体的な事象を提示する工夫を行っています。例えばお祭りの昔と今の写真を見比べたり、自分達の生活の中でのアンケート結果を提示したりすることで「どうしてこうなったのか」や「なぜこういうことが起きているのだろう」という疑問が子供たちから自然と湧き上がってきます。自ら抱いた「問い」だからこそ、その後の調べ学習や意見交換の場面でも目が輝き、真相に迫ろうと粘り強く資料を読み解く主体的な姿勢へとつながっていきます。

1・2年生の生活科では、「人・もの・こととの豊かな出会いから自分なりの問いを深める学習環境の工夫」を副主題に掲げています。低学年の学びの出発点は、五感を通した直接体験です。地域の人々との交流、地域の自然や身近な素材、季節の行事や探究活動といった魅力的な出会いの場を整えることで、子供たちの心は大きく動かされます。例えば町探検で発見した地域の素敵な場所をいつでも見られるように掲示しておくことで「もっと見てみたい」「次はお店の人に聞いてみたい」など様々な問いが生まれ、試行錯誤を重ねながら自分なりの学びを深めていくことができます。

生活科での「豊かな体験から生まれる素朴な疑問」は、高学年の社会科における「資料から課題を見出す力」へと確実に引き継がれていきます。自分で問いを立てた子供たちは、友達の問いにも関心をもち、互いに考えを交流させながら新たな気づきを得ていきます。校内研究を通して、私たちが目指しているのは、こうした「自ら学び続ける子供の姿」です。

今後も教職員が一致団結して指導法の工夫・改善に努め、子供たち一人一人が「考える楽しさ」「わかる喜び」を実感できる授業作りを進めてまいります。ご家庭でも、子供たちが「今日不思議なものをみつけたよ」と話し始めた際には、ぜひその疑問に耳を傾け、一緒に考えてみてください。皆様の温かな励ましが子供たちの探究心をさらに大きく育てる糧となります。引き続き、本校の研究活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

【10・11月の行事予定】

日	曜	朝	予 定	総時数					
				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	木		都民の日						
2	金	体	長縄月間始	5	5	5	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月	朝	秋の読書旬間始 移動教室前健診(5) 委員会活動	4	5	5	5	6	6
6	火	学	富士五湖移動教室始	5	5	6	6	6	6
7	水	学	富士五湖移動教室終	5	5	5	5	5	5
8	木	読	色覚検査(4) SC	5	5	6	6	6	6
9	金	児	社会科見学(4)	5	5	5	6	6	6
10	土								
11	日		親子ソフトボール大会（東部杯）						
12	月		スポーツの日						
13	火	安		5	5	6	6	6	6
14	水	学	4時間授業	4	4	4	4	4	4
15	木	読	避難訓練（火災） SC	5	5	6	6	6	6
16	金	体	秋の読書旬間終 校外学習（1・2）	5	5	5	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月	朝	学習発表会特別時程始 クラブ活動 卒業アルバム写真撮影(6)	4	5	5	6	6	6
20	火	学	サンシャイン見学(4)	5	5	6	6	6	6
21	水	学	4時間授業	4	4	4	4	4	4
22	木	読	長縄月間終 社会科見学(3) SC	5	5	6	6	6	6
23	金	音	伝統工芸展見学(4)	5	5	5	6	6	6
24	土								
25	日								
26	月	朝	委員会活動	4	5	5	5	6	6
27	火	学	③④お米の学校(5) 校外学習（1・2）予備日	5	5	6	6	6	6
28	水	特	4時間授業 ※研究授業のため5－1は5時間授業	4	4	4	4	4	4
29	木	読	あざみ班活動 大塚ろう学校交流(2) SC	5	5	5	5	5	5
30	金	児	脊柱側わん検診(5)	5	5	5	6	6	6
31	土								
1	日		親子ソフトボール大会（豊島区本大会）						
2	月	朝	委員会活動	4	5	5	5	6	6
3	火		文化の日						
4	水	安		5	5	5	5	5	5
5	木	読	SC	5	5	6	6	6	6
6	金	学	学習発表会（児童鑑賞日）	5	5	5	5	5	5
7	土	特	学習発表会（保護者鑑賞日）	4	4	4	4	4	4
8	日	読							
9	月	児	振替休業日						
10	火	学	避難訓練（二次避難）	5	5	6	6	6	6

（ ）は該当学年 朝：全校朝会 体：体育朝会 特：特別時程 児：児童集会 音：音楽朝会

学：ストレッチ・歌・朝学習 読：ストレッチ・歌・読書タイム 安：安全指導

SC：スクールカウンセラー来校日（SCの予約の窓口は担任、養護教諭、副校長です。）

【10月の目標】

- ◇生活目標 物を大切にしよう
- ◇保健目標 目を大切にしよう
- ◇給食目標 和やかに会食をしよう

【お知らせ】

〇体カテスト結果 学年別平均値
（太字…都・全国平均より高い値）

	1年		2年	
	男子	女子	男子	女子
握力(kg)	9.82	8.56	12.15	10.89
上体起こし(回)	12.21	11.93	12.69	13.36
長座体前屈(cm)	27.25	28.11	29.69	30.07
反復横跳び(回)	27.64	24.52	31.27	30.18
シャトルラン(回)	23.5	14.7	25.73	17.07
50m走(秒)	10.91	11.92	10.54	10.93
立ち幅跳び(cm)	116.29	101.7	126.04	113.86
ボール投げ(m)	6.86	3.56	10.58	5.28

	3年		4年	
	男子	女子	男子	女子
握力(kg)	12.86	11.94	14.13	12.86
上体起こし(回)	16	31	17.04	14.55
長座体前屈(cm)	28.81	31.55	30.81	35.79
反復横跳び(回)	37.74	34.29	39.02	36.07
シャトルラン(回)	38.1	30.3	42.15	29.9
50m走(秒)	9.81	9.96	9.26	9.78
立ち幅跳び(cm)	137.63	133	142.02	129.59
ボール投げ(m)	13.41	8.91	15.23	7.76

	5年		6年	
	男子	女子	男子	女子
握力(kg)	16.37	16.11	18.84	17.92
上体起こし(回)	19.05	20.06	21.1	20.64
長座体前屈(cm)	36	41.88	37.55	44.48
反復横跳び(回)	38.53	42.06	44.94	44.36
シャトルラン(回)	52.06	40.27	63.81	44.44
50m走(秒)	9.19	9.15	8.72	9.11
立ち幅跳び(cm)	165.73	147.65	158.9	151.4
ボール投げ(m)	17.78	11.21	16.43	14.26

上記の結果より、本校では、ボール投げの記録が全国平均より下回っていることが分かりました。結果を踏まえ今後の学習内容について、検討してまいります。

〇児童の表彰へのお願い

お子様の校外での活躍を、校内で伝える機会をありがとうございます。これからも秋や冬の頑張りで表彰されることがあると思います。全校での表彰にあたり、お願いです。月に1度、全校朝会での紹介とさせていただきます。2週間前にはご連絡くださいますようご協力ください。

9月の教育活動より

1年生、楽しく頑張っています！

1年担任

早いもので、1年生も清和小学校に入学して半年が過ぎました。1学期は運動会やあざみ班活動などさまざまな行事や活動で2年生から6年生までの様子を見ながら新しいことに挑戦しました。日々楽しそうに遊んだり学習したりする姿がとても印象的です。また、朝や帰りの支度、次の時間の準備も入学当初より早くなり、日直、給食当番、掃除など小学校ならではの活動にも慣れてきました。

2学期は、校外学習や学習発表会など大きな学校行事もあります。子供たちの成長の機会ですので、ぜひ家でも子供たちの頑張っている話をたくさん聞いてあげてください。そして応援よろしくお願いいたします。

ひいらぎ特別支援教室について

ひいらぎ教室担任

ひいらぎ教室は体育館の隣にある部屋です。誰にでも困っていることはあると思いますが、ひいらぎ教室は「困っていること」に向き合い、解決していくところです。

個別指導では、自分についてじっくり振り返り、解決策を一緒に考えています。小集団活動では、2から6人で話し合い活動やゲーム、運動などを通して集団生活のルールや適切な言動、コミュニケーションについて学んでいます。

大人でも自分の困っていることに向き合うのは勇気がいります。ひいらぎ教室を利用しているみなさんは、とても頑張っています。利用しているお友達のこと、ぜひ応援してください。

給食について

栄養士

学校給食は、児童の成長に必要な栄養価と食品構成を満たす食事の提供を基本とします。給食を通して心身の健康を養い、正しい食生活・食文化理解を身に付ける大切な役割があります。

日本の行事食・郷土食、一汁三菜を大切にしながら、様々な食材・献立を食べてもらいたいと思っています。食べ慣れない食品・料理もあると思いますが、給食を通して味覚の幅を広げ、新しい発見や学びに繋がるようにと献立作成を行っております。ぜひ、ご家庭でも給食の話をして頂けると嬉しいです。HPに給食の写真や給食室の様子もアップしておりますのでご覧ください。

今後も調理員と協力しながら安心・安全・栄養バランスの整った給食はもちろん、児童が楽しみにしてくれる給食になるよう努めてまいりますので、よろしくお願いいたします。

9月の各学年の様子

1年生

交通安全教室



巣鴨警察の方が、道路の歩き方や横断歩道の渡り方などを教えてくださいました。実際に外に出て大通りを渡りました。校外学習にも生かしたいと思います。

2年生

もっとよく見てわかり隊！



町たんけんでは、自分の気になるお店の写真を撮りに行きました。しっかりとお店の方に挨拶をし、写真を撮らせてもらうことができました。

3年生

エコアップ



2年生と一緒に、プールに藁を入れて、トンボが産卵できる環境を作りました。藁の結び方を2年生に教える姿が、とても立派でした。

4年生

総合的な学習の時間



伝統工芸の学習が始まりました。日本に古くから残る伝統工芸品の良さや、文化の大切さを調べ、発表に向けた準備をしています。

5年生

教科担任制の授業



教科担任制が2学期から始まり、様々な先生の授業を受けることにも少しずつ慣れてきました。「授業も、振り返りも、よく頑張っていたよ」など、意欲的な様子を他学年の教員から褒めてもらうことで、より前向きに頑張ろうと思えるスタートとなりました。

6年生

巣鴨北中学校 体験授業



巣鴨北中学校に体験授業を受けに行きました。生徒会の役員が中心に、学校紹介や校内を案内してくれたり、体験授業では、数学、技術、体育などを体験したりすることができました。進学に向けての貴重な体験となりました。