



学校便り 令和8年 5月29日(金) 6月号

せいわ

TEL : 3918-2605 FAX : 5394-1003 E-mail : seiwa_e@t.toshima.ne.jp

教育目標

- 考えを活かし 挑戦する子
- ◎ 深く学び 創造する子
- 認め合い 豊かに成長する子

副校長

挨拶は、心と体の「やる気スイッチ」

「おはようございます！」と正門で聞こえる元気な声。あいさつ当番の児童と看護当番の教員が、清和のみんなを出迎える朝の風物詩です。元気な挨拶は、自分も相手も心や身体のやる気スイッチを入れてくれる魔法の言葉です。

一方で、朝からうつむいて登校してくる児童を見かけると、「昨夜、何かあったのかな」「体調が優れないのかな」と心配になります。「挨拶に消極的」というのは、清和に限らず多くの小学校が抱える永遠の課題でもあります。

子どもは大人の鏡

では、我々教職員はどうでしょうか。私が担任をしていた頃、学年の先生と「挨拶ができる子どもにするには」と悩み、行き着いた答えは「まず、我々大人から挨拶をしよう」でした。それからは、互いに廊下ですれ違ったときにも「お疲れ様です」と積極的に声をかけ始めました。まずは大人から、気軽に挨拶ができる雰囲気を作ろうと考えたのです。

一日 50 回の「ありがとう」

清和小のある先生は、仕事や児童のことで相談にのると、最後に決まって「ありがとうございます」と返答してくれます。気になって「何か理由があるのですか」と尋ねると、「一日に 50 回は言おうと決めているんです」とのことでした。その素敵な行動に感銘を受け、私もその日から意識するようになりました。

「すみません」から「ありがとう」へ

日本人の奥ゆかしさからか、人に何かしてもらった際に「すみません」と言ってしまうことが多くあります。もちろん感謝の表れではありますが、どこか「申し訳ない」という謝罪のニュアンスも含まれます。感謝をストレートに届ける「ありがとう」という言葉は、自分も相手も温かい気持ちにしてくれる魔法の言葉です。

世界の舞台で活躍する一流の選手たちも、インタビューでは必ず「感謝」を口にします。感謝の重みを受け止め、いつでも「ありがとう」をすぐ言える大人でありたいと思います。

清和の庭が、たくさんの「ありがとう」でいっぱいになりますように。



【6・7月の行事予定】

日	曜	朝	予定	総時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		運動会振替休業日						
2	火	学	環境週間始	5	5	6	6	6	6
3	水	安	腎臓健診2次	4	4	4	4	4	4
4	木	読	読み聞かせ(1.2.4.5.6) 眼科検診PM(2.4.6) 腎臓健診2次追加 SC	5	5	6	6	6	6
5	金	学	水道キャラバン(4) 歯みがき指導(全AM)	5	5	5	6	6	6
6	土								
7	日								
8	月	朝	環境週間終 ⑥委員会活動	4	5	5	5	6	6
9	火	学	体力テスト始	5	5	6	6	6	6
10	水	学	4時間授業	4	4	4	4	4	4
11	木	読	眼科検診PM(1.3.5) SC	5	5	6	6	6	6
12	金	児	体力テスト終	5	5	5	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月	プ	水泳指導始(プール開き) 梅雨の読書旬間始 ⑥クラブ活動	4	5	5	6	6	6
16	火	学	日光移動教室事前検診(6)	5	5	6	6	6	6
17	水	学	日光移動教室始(6)	5	5	5	5	5	5
18	木	読	読み聞かせ(1) SC	5	5	6	6	6	6
19	金	児	日光移動教室終(6) お米の学校(5)	5	5	5	6	6	6
20	土								
21	日								
22	月	朝	⑥クラブ活動	4	5	5	6	6	6
23	火	学	避難訓練(方面別下校)	5	5	5	5	5	5
24	水	学	4時間授業 ※校内研究のため3-1は5時間授業	4	4	4	4	4	4
25	木	読	読み聞かせ(1.3) あざみ班活動 SC	5	5	6	6	6	6
26	金	音		5	5	5	6	6	6
27	土								
28	日								
29	月	朝	⑥委員会活動 定期健康診断終 梅雨の読書旬間終	4	5	5	5	6	6
30	火	学		5	5	6	6	6	6
1	水	学		4	4	4	4	4	4
2	木	安	SC	5	5	6	6	6	6
3	金	児	こころの劇場(6)	5	5	5	6	6	6
4	土								
5	日								
6	月	特	個人面談①	4	4	4	4	4	4
7	火	特	個人面談②	4	4	4	4	4	4
8	水	特	個人面談③ 避難訓練	4	4	4	4	4	4
9	木	特	個人面談④ SC	4	4	4	4	4	4
10	金	特	個人面談⑤ 着衣泳(5・6)	4	4	4	4	4	4

【6月の目標】

- ◇生活目標 健康安全に気を付けよう
- ◇保健目標 歯を大切にしよう
- ◇給食目標 よくかんで食べよう

【お知らせ】

○水泳指導について

6月15日より水泳指導が始まります。
記名は、水泳道具だけでなく、下着や靴下等にもお願いします。
各学年の入水日は以下の通りです。
〔()は予備日〕

	月	火	水	木	金
1・2校時	高		(低)	(4年)	
3・4校時	(3年)	低	4年		3年
5・6校時		(高)			

○歯磨き指導について

今年度も、歯科衛生士の先生から、歯磨きについて教えていただきます。給食後の歯磨きもよい習慣となるよう、学習後も毎日持たせてください。

日時:6月5日(金)

持ち物:①洗濯ばさみ1個

- ②長めのタオル(首に巻いて使用)
- ③手鏡
- ④ポケットティッシュ
- ⑤コップ
- ⑥歯ブラシ

記名し、6月2日から4日までに、お子様に持たせてください。

○学納金について

6月は、学納金の引き落としがあります。ゆうちょ銀行の自動振替で行います。児童一人につき別途手数料が10円かかります。よろしくをお願いします。

口座振替は 6月10日(月)です。

1年生	4,000円	4年生	3,000円
2年生	3,000円	5年生	5,000円
3年生	3,000円	6年生	5,000円

()は該当学年 朝:全校朝会 体:体育朝会 特:特別時程 児:児童集会 音:音楽朝会
学:ストレッチ・歌・朝学習 読:ストレッチ・歌・読書タイム 安:安全指導
SC:スクールカウンセラー来校日(SCの予約の窓口は担任、養護教諭、副校長です。)

5月の教育活動より

学校のきまりについて

生活指導主任

清和小学校には、【登校】【朝会や集会】【休み時間】【給食】【清掃】【下校】【放課後】のきまりを明記した「生活スタンダード」があります。毎年各項目を見直して作成しており、「8時25分には着席する」という時間のルールや、夏の暑さ・冬の寒さ対策、「学習に関係のないものは持って来ない」ということなど、教員間で共通理解を図っています。本校では昨年度、「キーホルダーやマスコットなどのようなものはランドセルに付けてこない」といったことも話題になりました。これらは、全校の児童が共通の認識をもち、安心して授業や学校生活が送れるようにするための最低限のルールです。

これからも柔軟にルールを考えながら、地域や近隣の小・中学校小学校とも協力して日々の指導にあたり、自分自身も周りの人たちも大切にできる児童を育てていきたいと思えます。

ヤゴ救出大作戦

第3学年担任

ヤゴ救出大作戦では、大塚ろう学校の児童と一緒に多くのヤゴを救出することができました。自然が少ない都会の中で、こうした生き物と直接触れ合える環境をつくっていただけることが大変ありがたいです。ヤゴの成長を子どもたちと見守っていきます。



お米の学校

第5学年担任

実際にお米づくりをされているプロの先生をお招きし、毎回丁寧に教えていただく「お米の学校」。その第1回が、5月15日（金）に行われました。

今回は、塩水に米を入れ、沈んだ米を残すという作業を行いました。秋には、収穫した米から美味しいおにぎりを作って食べることを目標に、5年生全員で毎日のお世話を欠かさず、大切に稲を育てていきます。



5月の各学年の様子（表現、練習の様子）

1年生

Zoo～かがやけ1年生～



3回の隊形移動がスムーズにできるよう、たくさん練習しました。なりたい動物をイメージして自分で作ったしっぽと帽子を付けて、元気いっぱいに踊ります。

2年生

ルパン・ザ・フープ★2026



カラフルなフラフープを使い、自分の得意な技を見つけました。難しい踊りをみんなで心を一つに練習しました。

3年生

爽涼鼓舞 3年生！！ 2026



「カッコいい」演技を目標に、2本の鳴子を使って学年全体で動きをそろえました。掛け声も出しながら、心を一つに頑張りました。

4年生

御神楽



鈴と扇子を使い分け、左右非対称の難しい踊りに挑戦しました。動きや掛け声を合わせて、気持ちを一つに頑張りました。

5年生

「Chance Challenge Change」



フラッグを使った集団行動に挑戦しました。みんなで一つのものを作り上げるために一人一人がどうしたらよいか、考えながら練習に取り組みました。

6年生

清和ソーラン～輝～



最高学年としての自覚をもち、南中ソーラン節や集団行動に取り組みました。学年全体が輝いていけるよう一生懸命練習しました。