



- 考えを活かし 挑戦する子
- 深く学び 創造する子
- 認め合い 豊かに成長する子

## 逆転の金メダルが教えてくれたこと -可能性を信じる心-

校長 酒井 由江

校庭の桜のつぼみが膨らみ始め、柔らかな春の光が差し込む季節となりました。令和7年度もいよいよ締めくくりの月を迎え、校内には進級や卒業への希望と、児童一人一人が一年間がんばった充実感に満ちています。

先日行われたミラノ・コルティナ五輪にて、フィギュアスケートペアの「りくりゅう」こと三浦璃来選手と木原龍一選手が、歴史に残る大逆転で金メダルを獲得しました。ショートプログラムでミスが重なり、5位と出遅れ、失意の底にいた二人を救ったのは、ブルーノ・マルコットコーチの力強い言葉でした。SPの直後、報道陣がマルコットコーチにフリーに向けた挽回策を尋ねると、コーチからは、「野球は9回の3アウトまで終わらない」「過去は変えられない。コントロールできるのは未来に起こること」と、前向きなフレーズが次々飛び出しました。そして、りくりゅうペアに「まだ終わっていない。君たちが積み重ねてきたものがあるから、大丈夫だ。今日は世界一になりなさい。」と言葉をかけたそうです。

この言葉に背中を押された二人は、フリーで世界最高得点を塗り替える完璧な演技を見せました。木原選手が「練習してきた自分たちを信じることができた」と語るように、結果がどうあれ積み重ねた努力は目に見えない「自信の階段」となって私たちを支えてくれます。

本校の子どもたちも、この一年間で多くの「積み重ね」をしてきました。学習や行事、日々の友だちとの関わり……その一つひとつが、明日を拓く力となっているはずです。たとえ失敗した日があっても、それは終わりではなく、次への成長の過程にほかなりません。

子どもたちがこうして前向きに一年を終えられるのは、何より保護者の皆様、地域の皆様の温かいご支援があったからこそです。学校の教育活動に深く寄り添い、時にはマルコットコーチのように、子どもたちの可能性を信じて見守ってくださったことに心より感謝申し上げます。

春休みは、次なる学年への「心の準備」の期間です。ご家庭でも「この一年、よく頑張ったね」と、お子さんの歩みを肯定する言葉をかけていただければ幸いです。

今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

〈出展:木原を鼓舞したコーチの金言、朝日新聞、2026-02-19、朝刊、P16〉



## 【3・4月の行事予定】

日	曜	朝	予定	総時数						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日									
2	月	朝	⑥委員会活動(終)	4	5	5	6	6	6	6
3	火	学		5	5	6	6	6	6	6
4	水	安		5	5	5	5	5	5	5
5	木	特	4時間授業(低) 5時間授業(高) 保護者会	4	4	4	5	5	5	5
6	金	児	4時間授業(1~5) 卒業を祝う会(6)	4	4	4	4	4	6	6
7	土									
8	日									
9	月	朝		4	5	5	5	5	5	5
10	火	学	⑥ろう学校交流(6)	5	5	6	6	6	6	6
11	水	学	4時間授業	4	4	4	4	4	4	4
12	木	読	読み聞かせ(4・6) あざみ班活動	5	5	6	6	6	6	6
13	金	児		5	5	5	6	6	6	6
14	土									
15	日									
16	月	朝		4	5	5	5	5	5	5
17	火	学		5	5	6	6	6	6	6
18	水	音		5	5	5	5	5	5	5
19	木	読		5	5	5	6	6	6	6
20	金		春分の日							
21	土									
22	日									
23	月	朝	給食終	4	5	5	5	5	5	5
24	火	特	2時間授業(1~4) 4時間授業(5・6) 修了式 ③④卒業式予行(5・6)	2	2	2	2	4	4	4
25	水	一	卒業式					2	2	2
26	木		春季休業日始							
27	金									
28	土									
29	日									
30	月									
31	火									
1	水									
2	木									
3	金		新6年生前日準備							
4	土									
5	日									
6	月	特	始業式		3	3	3	3	3	3
7	火	学	定期健康診断始 給食始(2~6) 発育測定(2~6)		5	5	5	5	5	5
8	水	学	入学式 聴力(5) 地域訪問①	2	3	3	3	3	6	6
9	木	読	聴力(3) ひいらぎ教室保護者会 地域訪問②	4	5	5	5	5	5	5
10	金	学	聴力(2) 地域訪問③	4	5	5	5	5	5	5

### 【3月の目標】

- ◇生活目標 1年間の生活をふりかえろう
- ◇保健目標 1年間の健康をふりかえろう
- ◇給食目標 1年間の食生活をふりかえろう

### 【お知らせ】

#### ○保護者会について

3月5日(木)に保護者会があります。  
この日は特別時程で、低学年は4時間授業、高学年は5時間授業となります。

学年	開始時刻	場所
1~3年生	13:30	各教室
4~6年生	14:30	

#### ○卒業式について

3月25日(水)の卒業式は、在校生を代表して、5年生が参加します。詳しい時間などは、5、6年生の学年だよりをご確認ください。

#### ○令和8年度1学期始業式について

4月6日(月)8時35分から  
(登校は、通常の8時15分~25分)  
持ち物等は各学年の春休み号にてお知らせします。  
・4月3日(金)は、新6年生(現5年生)が準備のため登校します。

#### ○入学式について

令和8年度入学式は始業式とは別日で4月8日(水)となります。開始時刻は13時30分です。

#### ○避難訓練について

3月の避難訓練は予告なしです。

( )は該当学年 朝:全校朝会 体:体育朝会 特:特別時程 児:児童集会 音:音楽朝会  
学:ストレッチ・歌・朝学習 読:ストレッチ・歌・読書タイム 安:安全指導  
SC:スクールカウンセラー来校日(SCの予約の窓口は担任、養護教諭、副校長です。)

## 2月の教育活動より

### 清和小学校での1年間を過ごして

1年担任

4月に清和小学校に入学した1年生が、もうすぐ2年生へと進級します。見るもの聞くものの多くが初めての1年生にとって、清和小学校創立75周年という特別な1年間は、どのように映ったでしょうか。1年間を共に過ごす中で、日々楽しそうに遊んだり、学習したりする姿がとても印象的でした。

4月になれば、次の1年生が入学してきます。今、生活科では、入学式に向けた飾り作りや、チューリップのお世話をしています。次は、2年生として自分たちが学んできたことを、たくさん教えてほしいと思います。

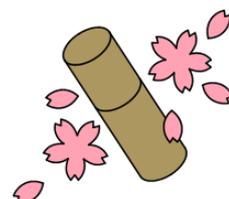


### 卒業に向けて

6年担任

清和小学校創立75周年という意義深き一年を、6年生は最高学年として、よりよい学校づくりのリーダーシップを発揮してきました。3月4日（水）には6年生を送る会が行われます。6年生が全校児童と行事を行う最後の機会になります。最高学年としての立派な姿を、下級生に見せていきたいと思います。また、3月6日（金）には、お世話になった先生方をお招きして、卒業を祝う会も行われます。

3月になると、卒業式の練習も始まります。新年度から始まる新しい生活に希望を抱きつつも、母校との別れを惜しむ気持ちもある、複雑な気持ちを抱えている6年生。これまで支えてくださった全ての人達に感謝の気持ちをもって卒業できるよう、職員一同、6年生を支えていきたいと思っています。



### 事務室より

学校事務

事務担当の仕事としては、授業に使用する文具等の物品の購入、在庫管理、故障した物の修理手配、学校の予算管理など、子供たちが学ぶ環境づくりを行っています。

細かい数字を正確に扱う必要があるため、神経を使う仕事ですが、登下校や休み時間に廊下で児童からもらう元気いっぱいの「こんにちは！」の挨拶でエネルギーをもらっています。

また、事務室は1年生の教室が隣にあるため、毎朝の歌の時間や音楽の時間の歌声を聴くのが毎日の楽しみです。1年生は特に歌の上達が早いので、4月には自信なさげだった歌声が、今では自信を持った堂々とした歌声になっていて、日々成長を感じて嬉しくなっています。

これからも、子供たちが安心して楽しく学校生活を送ることができるよう、精一杯サポートしていきたいと思っています。

## 2月の学習の様子

### 1年生 「ものの名まえ」



国語で、ものには一つ一つ名前が付いていることを確かめました。そこから、ものの名まえをつかったお店屋さんごっこをしました。

### 3年生 「おもちゃづくり」



理科で、音や電気や磁石を使って、おもちゃづくりをしました。学習した仕組みを利用しながら、それぞれが工夫して、楽しく取り組むことができました。

### 5年生 保健「けがの防止」



保健では「けがの防止」の学習をしました。養護教諭の鈴木先生から包帯の巻き方を教わりました。どの子も真剣に取り組んでいました。

### 2年生 「長いものの長さのたんい」



算数で、「m」という単位を覚えました。自分たちで3mの紙のものをさしを作り、校内のいろいろな場所の長さを測りました。

### 4年生 総合「大塚ろう学校との交流」



大塚ろう学校の4年生に、ろう学校の校舎や教室を案内してもらったり、手話や学校生活について教えてもらったりしました。

### 6年生 総合「世界に誇る日本の伝統文化」



伝統文化の先生方に教わったことを、海外からの留学生に伝える活動を行いました。日本の伝統文化の素晴らしさを伝えました。