



- 考えを活かし 挑戦する子
- 深く学び 創造する子
- 認め合い 豊かに成長する子

## AI 時代を生きる「言葉の力」

校長 酒井 由江

### 校庭の夏みかん



寒さの中にも、校庭の梅のつぼみがふくらみ始め、春の訪れを感じる季節となりました。1年生が植えたチューリップの球根からは、緑色の新芽が出ていました。

さて、昨今のニュースで「生成 AI」という言葉を耳にしない日はないほど、私たちの生活の中に急速に浸透してきました。知りたいことを瞬時にまとめ、指示通りに文章を作成してくれる AI は、大人にとっても驚くほど便利な道具です。子供たちが大人になる頃には、AI は文房具のように当たり前の存在になっていることでしょう。

そんな「AI 時代」を生きる子供にとって、今、学校で学ぶべき最も大切な力とは何でしょうか。私は、それは効率的な情報の処理能力以上に、自らの心から紡ぎ出される「言葉の力」だと考えています。

AI は過去の膨大なデータから「正解に近いもの」を選び出すのは得意ですが、目の前の友達がなぜ悲しんでいるのか、その時、どんな言葉をかければ心が温まるのかという「心の機微」までは読み取れません。

日々の学校生活には、言葉の力が試される場面が溢れています。

○ 体育の時間に、ゲームのルールで意見が食い違ったとき。

○ 授業で自分の考えを友達に伝えようと、必死に言葉を探しているとき。

○ 清掃や給食の時間に、「ありがとう」と声を掛け合ったとき。

これらの場面で交わされる言葉には、その子の「体温」が宿っています。時に言い過ぎてしまい後悔したり、言葉足らずで誤解が生じたりすることもあるでしょう。しかし、その試行錯誤こそが、AI には代替できない「人間としての言葉の力」を育みます。

「自分の思いを言葉にする」ということは、自分自身を大切にし、同時に相手を尊重することにほかなりません。

本校では、国語の授業はもちろん、日々の挨拶や行事を通じ、子供たちが「自分の心で感じ、自分の言葉で表現する」経験を積み重ねています。

ご家庭でも、ぜひお子様との何気ない対話を大切になさってください。大好きな家族と交わす温かな言葉のやり取りが、激動の時代をたくましく生き抜くための、揺るぎない土台となると信じています。

作家「井上ひさし」さんの言葉を紹介します。

「むずかしいことをやさしく、やさしいことをふかく、ふかいことをおもしろく、おもしろいことをまじめに、まじめなことをゆかいに、そしてゆかいなことはあくまでゆかいに」

この言葉には、単に「笑わせる」だけではない井上ひさし流の「伝える技術」が詰まっています。

## 【2・3月の行事予定】

日	曜	朝	予定	総時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	朝	あざみ班 委員会活動	4	5	5	5	6	6
3	火	学	③④くじら授業(6)	5	5	6	6	6	6
4	水	安	4時間授業 安全指導	4	4	4	4	4	4
5	木	読	読み聞かせ(教員による) SC	5	5	6	6	6	6
6	金	体		5	5	5	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	朝	発育測定(6) クラブ活動 短なわ週間(始) ユニセフ募金(始)	4	5	5	6	6	6
10	火	学	4時間授業(6-2のみ5時間)	4	4	4	4	4	4
11	水		建国記念の日						
12	木	読	避難訓練	5	5	6	6	6	6
13	金	児	ユニセフ募金(終)	5	5	5	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	朝	クラブ活動(終)	4	5	5	6	6	6
17	火	学	③④伝統文化交流会(6)	5	5	6	6	6	6
18	水	学		5	5	5	5	5	5
19	木	読	読み聞かせ(1235) あざみ班活動 SC	5	5	5	5	5	5
20	金	音	②大塚ろう学校交流(5)	5	5	5	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	学		5	5	6	6	6	6
25	水	学	4時間授業 ③④フィールドワーク(3) ③④地域安全マップづくり(3) 雨天時26日	4	4	4	4	4	4
26	木	読	地域マップ作り予備日(3) SC	5	5	6	6	6	6
27	金	学	③④6年生を送る会 短なわ週間(終)	5	5	5	6	6	6
28	土								
1	日								
2	月	朝	委員会活動(終)	4	5	5	5	6	6
3	火	学		5	5	6	6	6	6
4	水	安	安全指導	5	5	5	5	5	5
5	木	特	4時間授業(低) 5時間授業(高) 保護者会 SC	4	4	4	5	5	5
6	金	児	4時間授業(1~5) ⑤⑥卒業を祝う会(6)	4	4	4	4	4	6
7	土								
8	日								
9	月	朝	体育館開放中止期間開始	4	5	5	6	6	6
10	火	学		5	5	6	6	6	6

## 【2月の目標】

- ◇生活目標 外で元気よく遊ぼう
- ◇保健目標 心の健康を考えよう
- ◇給食目標 食事と健康の  
関わりを知ろう

## 【お知らせ】

### ○保護者会について

日時:3月5日(木)

1,2,3年生:13:30~

4,5年生:14:30~

6年生:15:00~

場所:1~5年生は、各教室

6年生は、体育館

3学期の子供たちの様子や1年間の振り返りなど、今年度最後の保護者会となります。ぜひご参加くださいますよう、お願いします。

### ○体育の防寒着について

(1月号でもお知らせしました。)まだまだ寒い日が続きます。特に校庭での体育では、身体がなかなか温まらず、活動が十分にできないことがあります。

冬の体育の防寒対策として、体育着の上下に長袖やトレーナーなど、お子様とご相談の上、ご用意いただけるとありがたいです。

### ○学校だより配付について

1月号より、すぐーるの配信のみになります。紙の状態で欲しい方は、職員室前のポストからご自由にお取りください。

( )は該当学年 朝:全校朝会 体:体育朝会 特:特別時程 児:児童集会 音:音楽朝会  
学:ストレッチ・歌・朝学習 読:ストレッチ・歌・読書タイム 安:安全指導  
SC:スクールカウンセラー来校日(SCの予約の窓口は担任、養護教諭、副校長です。)

# 1月の教育活動より

## 席書会を終えて

国語担当

新しい年を迎え、気持ちも新たに席書会を行いました。

1年生と2年生は各教室で硬筆に、3年生から6年生は体育館で毛筆に取り組みました。お手本をよく見て、一字一字丁寧に美しく書こうとする子どもたちの表情は真剣そのものでした。どの作品も力強く美しく、練習の成果がうかがえました。今年は連合作品展、書き初め紙上展に優秀作品を出品しましたが、代表作品だけではなくどの子の作品にも頑張りが光っていました。

2学期、冬休み、そして3学期と練習を重ねてきましたが、よりよく書きたいという気持ちが作品にもこもっていたことが見ていただき、お分かりいただけたのではないのでしょうか。

保護者の皆様には冬休みに一緒に取り組んでいたいたり、児童の作品を見てその頑張りを伝えたりしていただいたことと思います。ありがとうございました。

## 算数少人数学習について

算数担当

本校では、算数の授業において一部少人数学習を取り入れています。少人数で学ぶことで、一人一人の考え方やつまづきに目が届きやすくなったり、「わかった」「できた」という気持ちを大切にしたりすることができます。1・2年生では、数の数え方や計算のしかたなど、学びの土台となる内容を、子どもたちのペースに合わせて進めることができ、安心して手を挙げたり、自分の考えを話したりする姿が多く見られました。3年生以上では、1学期の間、少人数学習を行いました。教員も、自分のクラス以外の子どもたちを教える時間が増え、学年全体の子どもたちへの理解が深まりました。なお、2学期以降は、学年や時間割の都合により、少人数授業を行うことが難しい場合もあります。その場合も、学級全体での指導の中で、個別に声をかけたり、支援の方法を工夫したりしながら、子どもたちの理解を支えています。

今後も、子どもたちが算数に親しみ、自信をもって学習に取り組めるよう、指導の充実に努めてまいります。

## 5年生に向けて

4年担任

3学期に入り、1ヶ月がたちました。4年生は、もう2か月経つと高学年、5年生になります。



4年生にとって3学期は高学年に向けての大切なスタートになります。

1月13日(火)の席書会では「美しい山」という文字を書きました。静かな中で集中して書くことで新年初めに気持ちを改める、良い時間となりました。

書初め展が始まり、廊下に掲示されている友達の作品を見合い、良さを認め合う姿を見ると、高学年に向けて一歩ずつ歩んでいることが感じられます。



# 1月の各学年の様子

## 1年生

### 生活科「きせつとなかよし」



生活科の学習で、冬でも楽しく元気に遊べる遊びについて考え、大塚ろう学校の1年生と交流をしました。

## 2年生

### 馬頭琴演奏によるモンゴル体験学習会



国語で学習する「スーホの白い馬」の舞台であるモンゴルの文化を学び、馬頭琴の生演奏を聴くことができました。

## 3年生

### 体育「跳び箱」



開脚跳びや台上前転に取り組んでいます。手のつく位置などのポイントを意識して、友達と見合いながら取り組んでいます。

## 4年生

### 社会科「染め物のさかんな新宿区」



新宿区でさかんな東京染小紋について学習しています。疑問に思ったことから、学習する問題をつくって取り組んでいます。

## 5年生

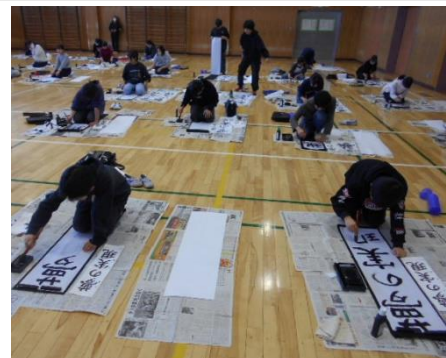
### 家庭科「ミシンにトライ！」



家庭科の時間にウォールポケットを作成しました。どのような工夫をしたのか、大変だったことや上手くいったことは何か一人一人発表しました。

## 6年生

### 席書会「夢の実現」



小学校生活最後の席書会では、「夢の実現」という言葉を書きました。一文字一文字、丁寧に気持ちを込めて書いていました。