

校内研究会

本校の校内研究会の様子を紹介しています。23年度は体育科の研究をしています。

5年1組 米山学級 研究授業

2月28日(水) 5校時 体づくり運動「体ほぐしの運動」



単元の目標: [運動] 心と体の関係に気づいたり、体の調子を整え、たり仲間と交流したりするための、手軽な運動や律動的な運動をすることができるようにする。

[態度] 運動に進んで取り組み、助け合って運動をしたり、場や用具の安全にきを配ったりすることができるようにする。

[思考・判断] 体ほぐしの運動には、心と体の関係に気づいたり、体の調子を整えたり、仲間と交流したりするねらいがあることを知り、ねらいに応じた運動を選ぶことができるようにする。

本時の学習: 仲間と交流を深めながら運動する楽しさを味わう。

1年2組 渡邊学級 研究授業

2月2日(木) 5校時 体づくり運動「多様な動きをつくる運動遊び」



単元の目標: [技能] 体のバランスをとったり、移動したり、用具を操作したりするなどの基本的な動きを身につけたりすることができるようにする。

[態度] 場の安全に気をつけて、きまりを守って進んで運動に取り組もうとしている。

[思考・判断] 友達とかかわり合いながら、よりよい動きを身につけたり、運動の行い方を工夫したりすることができるようにする。。

本時の学習: 多様な運動遊びに進んで取り組み、動きの楽しさを味わうことができる。

1年3組 大野学級 研究授業

2月1日(水) 1校時 「ボールけりゲームをしよう」



単元の目標: [技能] ボールをけったり、止めたりしてゲームができるようにする。

[態度] きまりを守り、みんなと楽しみながら運動ができるようにする。

[思考・判断] ゲームの仕方を知り、攻め方を決めたりすることができるようにする。

本時の学習: チームで力を合わせてシュートゲームを楽しむことができる。

4年1組 樋口学級 研究授業

11月21日(月) 5校時 器械運動「跳び箱運動」



単元の目標: [技能] 基本的な支持跳び越し技を安定して行うとともに、その発展技を行う。

[態度] 運動に進んで取り組み、約束を守り助け合って運動したり、場や器械・器具の安全に気を配ったりすることができるようにする。

[思考・判断] 自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせ方を工夫できるようにする。

本時の学習: 自分のめあてをもち、基本的な支持跳び越し技に取り組むことができる。

2年2組 白岩図工専科 研究授業

11月16日(水) 5校時 「カチカッチンぼうし」



題材のねらい: 自分が表したいぼうしのイメージをもとに思いを膨らませ、色や形を考えながら、十分に手や体を働かせて材料や用具を使い工夫して表す。

本時の学習: ○ 作りたい形に合わせて色や形を考えながら、自分だけのお気に入りのぼうしをつくる。

○ 出来た作品をお互いに鑑賞し合い、その良さや美しさを味わう。

4年1組 安島学級 研究授業

11月1日(火) 5校時 「体づくり運動」



単元の目標: [運動] 体ほぐしの運動では心と体の変化に気付いたり、体の調子を整えたり、みんなでかかわりあったりするための手軽な運動や律動的な運動をする。

多様な動きを作る運動では、体のバランスや移動、用具の操作などとともに、それらを組み合わせる。

[態度] 運動に進んで取り組み、きまりを守り仲良く運動したり、場や用具の安全に気を付けたりすることができるようにする。

[思考・判断] 体づくりのための運動の行い方を工夫できるようにする。

本時の学習: Gボールや短なわを使った運動を通して用具を操作する動きを身に付けることができる。

仲良く、協力したり、助け合ったりして運動すると楽しいことを味わうことができる。

1年1組 加藤学級 研究授業

10月25日(火) 5校時 「豆はかせになろう」



本時のねらい: 豆に実際に触れるなど体験的な学習を通して「食」への興味関心を広げ、苦手な食べ物にも挑戦しようという気持ちを育てる。

本時の学習: 豆に関心をもち、食べようという気持ちをもつ。

2年2組 望月学級 研究授業

10月17日(月) 5校時 「マットを使った運動遊び」



単元の目標: [技能・運動] マットを使った運動遊びでは、いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転をする。

[態度] 運動に進んで取り組み、きまりを守り仲よく運動したり、場の安全に気をつけたりすることができるようにする。

[思考・判断] 器械、器具を用いた簡単な遊び方を工夫できるようにする。

本時の学習: 「お話マット」で楽しく遊ぼう。

2年1組 小澤学級 研究授業

9月22日(水) 5校時 「たべもののひみつ」



単元の目標: 食べ物の主なはたらきについて関心をもち、バランスよく食べることの大切さがわかる。

本時の学習: ○ 給食にはいろいろな食品が使われていて、それぞれに働きがあることを知る。
○ 健康な体にするには、栄養のバランスよく食べることが大切であることがわかる。
○ これからの食生活で、好き嫌いをしないで、何でも食べようとする気持ちをもつ。

6年2組 森田学級 研究授業

9月14日(水) 5校時 「体づくり運動」



単元の目標: 自己の体に関心をもち、ねらいをもって体の柔らかさ・巧みな動きを高める運動、力強い動き・動きを持続する能力を高める運動を行い体力を高めることができるようにする。自己の体力に応じて、体力の高め方を工夫できるようにする。

本時の学習: ○ 体力を高める運動を知り、自分のめあてに応じて体力を高めることができる。

6年1組 増戸学級 研究授業

6月29日(水) 5校時 「病気の予防」

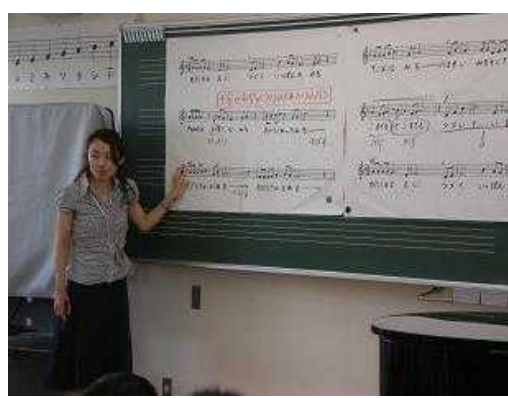


単元の目標: ○ 病気は病原菌、環境、生活の仕方や体の抵抗力、環境など、それぞれの病気の要因と深く関係していることがわかる。
○ 病気を防ぐには、それぞれの病気の要因に対応した予防法を講ずる必要があることがわかる。

本時の学習: 病気の種類やその原因に関心を持ち、病気を予防する方法について考える。

5年2組 山本音楽専科 研究授業

6月22日(水) 5校時 「歌声で自分の未来を描こう」



題材のねらい: 歌詞の表す様子を想像したり、曲想を感じ取ったりして、歌い方を工夫し、表情豊かに感情を込めて表現できるようにする。

本時の学習: ○ 歌詞の内容や曲想に合った歌い方を工夫する。
○ 歌詞の内容や曲を生かして、表情豊かに感情を込めて歌う。

3年2組 高垣学級 研究授業

6月1日(水) 5校時 「ネット型ゲーム ソフトバレーボール」



単元の目標: ○ ラリーを続けたり、ボールをつないだりして易しいゲームをする。
○ 運動に進んで取り組み、規則を守り、仲良く運動したり、勝敗を受けたり、場や用具の安全に気をつけたりすることができるようにする。
○ 規則を工夫したり、ゲームに応じた簡単な作戦を立てたりすることができるようにする。

本時の学習: ○ チームで簡単な作戦を立て、楽しくゲームができる。

3年1組 日賀野学級 研究授業

5月23日(月) 5校時 「ネット型ゲーム プレルボール」



単元の目標: ○ 弾むボールを床や地面に打ち付けてあいてコートに返し、ラリーの続くゲームをすることができるようにする。
○ プレルボールに進んで取り組み、規則を守り仲良く、安全に運動できるようにする。

○規則をくふうしたり、ゲームに応じた簡単な作戦を立てたりすることができるようにする。

本時の学習：○ゲームを通してラリーを続けたり、ボールをつないだりすることができる。

4年2組 富永学級 研究授業

5月18日(水) 5校時 「かけっこ・リレー」



単元の目標：○テークオーバーゾーン内で、走りながらバトンパスをすることができる。
○決まりを守り、友達と励まし合いながら練習や試合に取り組むことができる。

本時の学習：○テークオーバーゾーン内で、走りながら確実にバトンパスをする技術を身につける。
○今まで学習したことをもとに友達と話し合いながら練習に取り組むことができる。