

## 令和7年度 豊島区立巣鴨小学校 学校評価(保護者) ～前期と後期の比較～ No.1

日頃より本校の教育活動に対し、御理解と御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

先般実施しました「学校評価(保護者アンケート)」の結果をまとめました。前期から後期にかけて、多くの項目で肯定的な評価をいただき、特に情報発信(Q13)や学校改善への意見反映(Q12)において満足度が向上していることは、教職員一同、大きな励みとなっております(pp.1-2)。

本校では、皆様との対話を大切にしながら、さらなる教育の質の向上を目指しております。そのために、今後も次の点について一層の「共育(共に育てる)」への御協力をお願いしたく存じます。

1 「学びの姿」を共有するパートナーとして

ICT機器の活用(Q3)や、友達との学び合い(Q15)については、授業公開等を通してその成果を実感していただいております(pp.1-2)。御家庭でも「今日はタブレットで何を作ったの?」「友達とどんな話をしたの?」といったお声掛けをいただくことで、子供の学びへの意欲はさらに高まります。学校と家庭が同じ方向を向くことで、より深い学びを実現したいと考えています。

2 「心の安全基地」を共に創るために

いじめ防止(Q8)や特別支援教育(Q10)については、「分からない」というお声もいただいております(pp.1-2)。これらは学校だけの取組では完結しません。お子さんの小さな変化や気になることがあれば、いつでも、どんな些細なことでもお聞かせください。皆様からの情報を早期対応につなげ、子供たちが安心して過ごせる学校を共に創り上げていければ幸いです。

3 地域・家庭・学校の結び付きをより強く

食育(Q7)や関係機関との連携(Q11)において高い評価をいただいているのは、ひとえに皆様の日常的な支えがあってこそです(p.1)。今後も学校だよりやホームページ等で本校の教育活動を詳しくお伝えしてまいりますので、ぜひ忌憚のない御意見をお寄せください。

「チーム巣鴨」として、子供たちの健やかな成長のために、今後とも手を取り合って歩んでいけますよう、引き続きよろしくお願い申し上げます。

(後期)回答数 186人/300家庭 回答率 62.0% (前期)回答数 139人/298家庭 回答率 46.6% 人数

| Q1.学校は、関係諸機関（保育園や幼稚園、小学校、中学校）と連携を図ろうとしている。 |  | 前期              | 後期   |
|--------------------------------------------|--|-----------------|------|
| 後期                                         |  | そう思う<br>79人     | 108人 |
| 前期                                         |  | ややそう思う<br>42人   | 60人  |
|                                            |  | あまりそう思わない<br>5人 | 5人   |
|                                            |  | そう思わない<br>1人    | 3人   |
|                                            |  | 分からない<br>12人    | 10人  |

| Q2.学校は、子どもの学力の定着・向上のために、分かりやすい授業を行っている。 |  |             |           | 前期  | 後期  |
|-----------------------------------------|--|-------------|-----------|-----|-----|
| 後期                                      |  | □ そう思う      | そう思う      | 71人 | 98人 |
|                                         |  | ▣ ややそう思う    | ややそう思う    | 51人 | 65人 |
| 前期                                      |  | ▤ あまりそう思わない | あまりそう思わない | 9人  | 14人 |
|                                         |  | ▥ そう思わない    | そう思わない    | 2人  | 1人  |
|                                         |  | ▦ 分からない     | 分からない     | 6人  | 8人  |

| Q3.学校は、ICT機器やタブレット端末などの活用により、分かりやすい授業の実施や子どもの学びの意欲の向上に取り組んでいる。 |  |             | 前期        | 後期  |     |
|----------------------------------------------------------------|--|-------------|-----------|-----|-----|
| 後期                                                             |  | □ そう思う      | そう思う      | 59人 | 90人 |
|                                                                |  | ▣ ややそう思う    | ややそう思う    | 46人 | 66人 |
| 前期                                                             |  | ▤ あまりそう思わない | あまりそう思わない | 15人 | 17人 |
|                                                                |  | ▥ そう思わない    | そう思わない    | 1人  | 4人  |
|                                                                |  | ⬜ 分からない     | 分からない     | 18人 | 9人  |

| Q4.学校は、道徳科の時間を含めた全教育活動をととして、互いの良さを尊重し合う温かい学校づくりを推進している。 |  |             |           | 前期  | 後期  |
|---------------------------------------------------------|--|-------------|-----------|-----|-----|
| 後期                                                      |  | □ そう思う      | そう思う      | 68人 | 96人 |
|                                                         |  | □ ややそう思う    | ややそう思う    | 51人 | 68人 |
| 前期                                                      |  | ▣ あまりそう思わない | あまりそう思わない | 8人  | 7人  |
|                                                         |  | ▣ そう思わない    | そう思わない    | 1人  | 2人  |
|                                                         |  | ▣ 分からない     | 分からない     | 11人 | 13人 |

| Q5.学校は、生命を大切にする態度や思いやり、優しい心を育てている。 |  |             |           | 前期  | 後期  |
|------------------------------------|--|-------------|-----------|-----|-----|
| 後期                                 |  | □ そう思う      | そう思う      | 69人 | 87人 |
|                                    |  | ▣ ややそう思う    | ややそう思う    | 44人 | 65人 |
| 前期                                 |  | ▤ あまりそう思わない | あまりそう思わない | 8人  | 9人  |
|                                    |  | ▥ そう思わない    | そう思わない    | 0人  | 4人  |
|                                    |  | ⊠ 分からない     | 分からない     | 18人 | 21人 |

| Q6.学校は、子どもの体力向上や健康の促進に、積極的に取り組んでいる。 |  |             |           | 前期  | 後期  |
|-------------------------------------|--|-------------|-----------|-----|-----|
| 後期                                  |  | □ そう思う      | そう思う      | 65人 | 90人 |
|                                     |  | ▣ ややそう思う    | ややそう思う    | 51人 | 72人 |
| 前期                                  |  | ▨ あまりそう思わない | あまりそう思わない | 12人 | 13人 |
|                                     |  | ▩ そう思わない    | そう思わない    | 1人  | 3人  |
|                                     |  | ⊞ 分からない     | 分からない     | 10人 | 8人  |

| Q7.学校は、充実した食育指導を通して、健康教育に取り組んでいる。 |  | 前期        | 後期       |
|-----------------------------------|--|-----------|----------|
| 後期                                |  | そう思う      | 95人 128人 |
|                                   |  | ややそう思う    | 34人 48人  |
| 前期                                |  | あまりそう思わない | 4人 4人    |
|                                   |  | そう思わない    | 0人 0人    |
|                                   |  | 分からない     | 6人 6人    |

## 令和7年度 豊島区立巣鴨小学校 学校評価(保護者) ～前期と後期の比較～ No.2

| Q8.学校は、いじめ防止等(未然防止、早期発見、早期対応)に学校全体で組織的に対応している。 |  |                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                                | 後期                             |
|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 後期                                             |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 62人<br>ややそう思う 44人<br>あまりそう思わない 11人<br>そう思わない 3人<br>分からない 19人 | 80人<br>50人<br>17人<br>6人<br>33人 |
| 前期                                             |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 62人<br>ややそう思う 44人<br>あまりそう思わない 11人<br>そう思わない 3人<br>分からない 19人 | 80人<br>50人<br>17人<br>6人<br>33人 |

(後期) 回答数 186人/300家庭 回答率 62.0% (前期) 回答数 139人/298家庭 回答率 46.6% 人数

| Q9.学校は、子ども達の気持ちを理解するために、一人一人に寄り添いながら、指導を行っている。 |  |                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                                | 後期                             |
|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 後期                                             |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 54人<br>ややそう思う 59人<br>あまりそう思わない 14人<br>そう思わない 2人<br>分からない 10人 | 76人<br>68人<br>16人<br>7人<br>19人 |
| 前期                                             |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 54人<br>ややそう思う 59人<br>あまりそう思わない 14人<br>そう思わない 2人<br>分からない 10人 | 76人<br>68人<br>16人<br>7人<br>19人 |

| Q10.学校は、特別支援教育や発達障がい等に関して、一人一人に適切な指導を行っている。 |  |                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                                | 後期                             |
|---------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 後期                                          |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 41人<br>ややそう思う 30人<br>あまりそう思わない 10人<br>そう思わない 0人<br>分からない 58人 | 64人<br>43人<br>10人<br>2人<br>67人 |
| 前期                                          |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 41人<br>ややそう思う 30人<br>あまりそう思わない 10人<br>そう思わない 0人<br>分からない 58人 | 64人<br>43人<br>10人<br>2人<br>67人 |

| Q11.学校は、秩序があり、子ども達は落ち着いて学校生活を送っている。 |  |                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                               | 後期                            |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 後期                                  |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 60人<br>ややそう思う 61人<br>あまりそう思わない 13人<br>そう思わない 1人<br>分からない 4人 | 86人<br>67人<br>21人<br>5人<br>7人 |
| 前期                                  |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 60人<br>ややそう思う 61人<br>あまりそう思わない 13人<br>そう思わない 1人<br>分からない 4人 | 86人<br>67人<br>21人<br>5人<br>7人 |

| Q12.学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かしている。 |  |                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                                | 後期                             |
|------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 後期                                       |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 51人<br>ややそう思う 55人<br>あまりそう思わない 10人<br>そう思わない 4人<br>分からない 19人 | 81人<br>50人<br>12人<br>7人<br>36人 |
| 前期                                       |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 51人<br>ややそう思う 55人<br>あまりそう思わない 10人<br>そう思わない 4人<br>分からない 19人 | 81人<br>50人<br>12人<br>7人<br>36人 |

| Q13.学校は、学校や子ども達の様子を、学校だよりやホームページ、学校公開等によって、分かりやすく伝えている。 |  |                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                              | 後期                            |
|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 後期                                                      |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 71人<br>ややそう思う 56人<br>あまりそう思わない 7人<br>そう思わない 2人<br>分からない 3人 | 109人<br>65人<br>6人<br>1人<br>5人 |
| 前期                                                      |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 71人<br>ややそう思う 56人<br>あまりそう思わない 7人<br>そう思わない 2人<br>分からない 3人 | 109人<br>65人<br>6人<br>1人<br>5人 |

| Q14.学校は、家庭や地域と協力しながら子どもを教育している。 |  |                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                               | 後期                            |
|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 後期                              |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 67人<br>ややそう思う 55人<br>あまりそう思わない 14人<br>そう思わない 2人<br>分からない 1人 | 98人<br>67人<br>4人<br>3人<br>14人 |
| 前期                              |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 67人<br>ややそう思う 55人<br>あまりそう思わない 14人<br>そう思わない 2人<br>分からない 1人 | 98人<br>67人<br>4人<br>3人<br>14人 |

| Q15.学校は、友達と共に学び合ったり伝え合ったりする活動を行っている。 |  |                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                              | 後期                            |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 後期                                   |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 82人<br>ややそう思う 45人<br>あまりそう思わない 1人<br>そう思わない 2人<br>分からない 9人 | 103人<br>71人<br>3人<br>0人<br>9人 |
| 前期                                   |  | <input type="checkbox"/> そう思う<br><input type="checkbox"/> ややそう思う<br><input checked="" type="checkbox"/> あまりそう思わない<br><input type="checkbox"/> そう思わない<br><input checked="" type="checkbox"/> 分からない | そう思う 82人<br>ややそう思う 45人<br>あまりそう思わない 1人<br>そう思わない 2人<br>分からない 9人 | 103人<br>71人<br>3人<br>0人<br>9人 |