



《学校大すき 巣鴨っ子》

すがも

学校だより
7月号
No. 4

令和7年 6月 30日
豊島区立巣鴨小学校
校長 北澤 弘幸

学びの連続性～中学校区での取組を通して～

主幹教諭 白井 恵子

豊島区では、9年間を見通した「学習指導」「生活指導」を確立し、子供の成長をきめ細やかに支援するために、小中連携教育を推進しています。更に、本校では、同じ中学校区の朋有小学校と小小連携を進めることで、お互いに顔の見える関係となり、安心して進学できるようにしています。

＜小小連携＞ 今年度、新たに始めた取組を紹介いたします。先日の6年生の日光移動教室では、同じ宿舎に宿泊した朋有小学校と、レクリエーションや朝の体操の活動を合同で行いました。移動教室前に、レクリエーション係が朋有小学校のレクリエーション係とオンラインで相談をし、当日の活動を行いました。お互いの学校の様子が分かり、交流できたと聞いています。5年生が9月に行く富士五湖移動教室でも朋有小学校との交流を予定しています。内容については、今後、相談して進めていきます。子供同士の交流を行うことにより、中学校で一緒になったときにスムーズに打ち解けることができるだろうと思います。4年生では、総合的な学習の時間に取り組む大塚阿波踊りと朋有小学校の朋有太鼓のビデオでの交流も予定しています。



＜小中連携＞ 6月10日の「西中を知る会」では、朋有小学校と巣鴨小学校の6年生が西巣鴨中学校に行き、学校紹介やクラブ紹介の動画を見たり、授業を体験したりしました。話を聞いたり、実際に体験したりすることを通して、中学校と小学校の違いを感じ、心づもりができたことと思います。また、今行っているあいさつ運動にも西巣鴨中学校の先輩たちが参加しました。知り合いの卒業生に会ったり、去年のなかよし班でお世話になった中学生に会ったりした子供たちもいたようで、「中学生が来てたよ」「〇〇さんに会ったよ」とうれしそうに、話していました。



中学校区で行う、小小連携や小中連携の活動が、子供たちのスムーズな中学校生活につながります。更に学区よりも広い地域の視点で連携を充実させていくことが、子供同士の関係作りとなり、地域への理解を深めることへと発展していくことを期待しています。今後も地域の小学校・中学校と、児童・生徒の思いを大切にしながら活動を進めていきます。

1年生

○図工の材料準備のお願い

「ぺったんコロコロ」の学習で身の周りの物で絵の具を付けて押すといろいろな形に写せる物を使用します。図工の教科書 P64を参考に御家庭にありましたら7月8日(火)までに持たせてください。

○副籍交流について

都立王子特別支援学校に通っている児童と巣鴨小学校の1年生が行事や学習などで交流をする予定です。1学期は巣鴨子供祭りに、参加します。

○生活科の学習準備のお願い

「なつをかんじよう」の学習で、マヨネーズやケチャップ、洗剤の空容器(蓋付き)を使用します。7月11日(金)までに持たせてください。

2年生

○町たんけん

7月3日(木)の3、4校時に巣鴨図書館へ1回目の見学に行きます。水筒(紐付き)の準備をお願いします。

○6時間授業が始まります。

9月2日(火)より、6時間授業が始まります。以降、毎週火曜日が6時間授業(下校は15時頃)です。御承知おきください。

3年生

○図工準備のお願い

図工の「焼き物」の学習で、古いタオル1枚を使用します。御家庭にありましたら、7月8日(火)までに持たせてください。購入の必要はありませんので、用意が難しい場合はお子さんを通じて担任までお知らせください。

4年生

○7月8日(火)セーフティ教室

巣鴨警察署の方に御指導いただく「万引き防止教室」を行います。

○7月7日(月)3・4校時 阿波踊り体験

体育館で、「新梓連」の皆様方に協力していただき、阿波踊りの歴史を学んだり、楽器や踊りの体験をしたりします。

○9月4日(木)水道キャラバン

「水道水に対する理解や関心」をより深めるための出前講座です。

5年生

○7月1日(火)国立競技場スタジアムツアー

7時15分に登校、教室に荷物を置いてから行きます。水筒を持たせてください。午前中に戻り、学校で給食を食べます。

○7月14日(月)富士五湖移動教室説明会

14時30分から、体育館で行います。

6年生

○7月7日(月)家庭科 洗濯実習

ハンドタオルまたは、履いているくつ下を手洗いします。洗濯実習に使うタオルまたは、替えのくつ下を御準備ください。

洗剤に直接触れるのが心配な場合は、ゴム手袋を持ってきてください。

○個人面談について

「個人面談の日程希望調査」を配布しました。7月4日(金)までに御提出ください。

○水中で自分の命を守る体験の学習

水泳学習の中で、自分の命を守るための学習として、学年に応じて、浮く物を使ってなるべく力を使わずに浮いたり、着衣泳をしたりします。浮き具として下記の物の御準備をお願いします。実施日は、後日、担任よりお知らせします。

1・2年生・・・学校にある物

3・4年生・・・1.5L程度の空のペットボトル

5・6年生・・・洗濯してある衣服(できれば長袖、長ズボン)、洗った靴、ビニル袋、空のペットボトル

○夏季水泳指導・学習教室について

下記日程にて実施します。後日、それぞれのお知らせを配付しますので、詳細はそちらをご確認ください。

学習教室は該当のお子さんのみ配付します。

日 程	時 間	水泳指導	学習教室
7月22日(火)	受付時間	高学年	中学年
23日(水)	8時45分		
24日(木)	～8時55分	中学年	低学年
25日(金)	指導時間		
28日(月)	9時00分	低学年	高学年
29日(火)	～10時00分		

●受付場所

◇水泳指導・・・正面玄関

◇学習教室・・・各教室

運 動 会

運動会企画・運営担当 黒木 元一郎

6月1日(日)に延期となった運動会。多くの保護者や地域の方々に御参観いただきました。各学級で、どのような運動会にしたいか学級活動で話し合い、それらを持ち寄って、代表委員会がスローガンを決めました。「楽しく全力投球!一致団結 勝利をつかめ!」そして、スローガンを受けて再び学級や個人のめあてを設定しました。巣鴨小の運動会は、単なる練習の成果だけではなく、子供たちの複合的な学びの積



み重ねが、子供たち一人一人の活躍につながっているものと自負しています。写真や動画を撮影されていたら、ぜひ、子供たちの学びの成果として、何かの機会に改めて見返していただき、お子さんとたくさんお話をしていただきたいと思います。

当日、裏方として御協力いただいた、PTA執行部、おやじの会の皆様、準備や片付けにお力添えをくださった方々に、この場をお借りして、厚く御礼申し上げます。

仲間のために自分にできることを

6年生担任 和田美希



日光移動教室—小学校生活最後の宿泊行事です。70人の仲間との共同生活では、一人一人が自分の思いを通すのではなく、一人一人が相手の気持ちを考えて、折り合いをつけたり、合わせたりすることが必要でした。また、今回の宿泊先や見学先では、自分たちだけでなく朋有小学校の6年生や一般客がいらっしゃいました。自分たちのことだけを考えるのではなく、周囲に気を配り、周りの人のことを考えて行動することが必要でした。

朋有小学校とのオンラインミーティングでは、合同のレクリエーションや朝会の体操は、どうすれば両校のみんなが充実することができるかを真剣に話し合いました。お互いのよさを認め合いながら話し合いを進めたことで、当日は、全員で盛り上がりました。バスや見学地で顔を合わせると互いに声を掛け、手を振り合っていました。交流を通して同じ地域に住む6年生としてよい刺激となりました。

就寝前の部屋長会議では、部屋ごとの振り返りで話し合ったことを基に、よかったことや課題をまとめ、各自に何ができるかを考え、翌日の生活に生かしていました。

子供たちは、自分に何ができると考えて生活する中で「みんなが時間を守るように、自分から動いていた」「部屋を整頓したり上履きを整えたりしていた」など、友達が仲間を気遣った行動をしていることに気付くようになりました。このような気付きは、心の成長の表れです。



学校でも御家庭でも、子供たちが様々な気付きから心を成長させていく姿を捉えていくことができればと思います。一つ一つは小さくても、積み重なれば大きなものになります。これから卒業まで、最高学年としてよりよい巣鴨小学校をつくる子供たちの成長を、保護者の皆様と共にたくさん見付けていきたいと思います。

算数の学びと習熟度別指導について

算数少人数担当 小貫 麻美

算数の学びの基礎は生活の中にあります。子供たちは日常生活や社会の事象を基に、数量や式、図形を見だして数学の世界に入り、学んだ知識・技能を日常生活の中で活用・意味付けする経験を繰り返して算数の力を伸ばしていきます。近年はデジタル化が進み、実際に物を数えたり、お金を使った買い物をしたりする経験が少なくなり、数量感覚が育ちにくい社会とも言えます。学校でも操作的活動を通じて数量感覚を育てていますが、御家庭でもお金を使って買い物をしてみる、数えて分ける、料理の中で「重さ」や「かさ」を量るなどの経験を重ねていただき、子供たちの数量感覚が育つよう、算数の力を伸ばす種まきを一緒にしていただければと思います。学校での学習と、日常の生活経験が両輪となって子供たちの学びは確かなものになっていきます。

さて、抽象的な内容が増える3年生からは、2学級を3コースに分けて習熟度別少人数指導をしています。

- | | |
|---------|--|
| じっくりコース | つまずきから学習を始め、教員と問題解決をすることを通して学習の理解を深める。 |
| きっちりコース | 教員の助言を受けて、式の意味や計算の仕方・考え方を自分の言葉で説明する。 |
| ばっちりコース | 式・図を使って自分の考えを相手に分かるように説明し合い、児童主体で学習を進める。 |

本校では、単元ごとにレディネステストとコース希望調査を行い、コースを振り分けています。これは自身の定着度や学習スタイルを振り返り、適切なコースを選択する力を育てるとともに、合ったコースで学習に取り組むためです。児童が主体的に学習を進めていけるよう、今後もコースや個々に合わせた指導を進めます。

★7月の予定★

日	曜	朝 8:30~8:45	校内行事・その他	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	火		国立競技場特別スタジアムツアー(5) 午前 7:15集合	5	5	6	6	6	6
2	水		4時間授業(区研究会のため) 租税教室(6)	4	4	4	4	4	4
3	木	朝読書	巣鴨子供祭り準備 町たんけん(2)	5	5	6	6	6	6
4	金		巣鴨子供祭り S.C.	5	5	5	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	全校朝会	阿波踊り体験(4) 委員会活動(4年代表委員・5・6)	5	5	5	5	6	6
8	火		セーフティ教室(4)	5	5	6	6	6	6
9	水		避難訓練(集団下校)・安全安心パトロール ※直接スキップ利用はできません。	5	5	5	5	5	5
10	木	音楽朝会		5	5	6	6	6	6
11	金		アダプテッドスポーツを体験しよう(3) 新しい学校を考えよう～学校改築に向けて～(4・5・6) S.C.	5	5	5	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月	朝読書	5時間授業 保護者会(1) ※ 富士五湖移動教室説明会(5)	5	5	5	5	5	5
15	火		なかよし班活動 保護者会(1) ※訂正	5	5	6	6	6	6
16	水			5	5	5	5	5	5
17	木	朝読書	5時間授業 大掃除	5	5	5	5	5	5
18	金	終業式	B時程4時間授業 終業式 給食終	4	4	4	4	4	4
19	土								
20	日								
21	月		夏季休業日始 海の日						
22	火		夏季水泳指導(高)・学習教室(中) 個人面談						
23	水		夏季水泳指導(高)・学習教室(中) 学校図書館開放日(午前) 個人面談						
24	木		夏季水泳指導(中)・学習教室(低) 学校図書館開放日(午前) 個人面談						
25	金		夏季水泳指導(中)・学習教室(低) 学校図書館開放日(午前) 個人面談						
26	土								
27	日								
28	月		夏季水泳指導(低)・学習教室(高) 個人面談						
29	火		夏季水泳指導(低)・学習教室(高)						
8月31日(日)夏季休業日終									
9/1	月	始業式	B時程4時間授業 始業式 給食始	4	4	4	4	4	4
2	火		火曜日6時間授業開始(2) 安全指導日 発育測定(6)	5	6	6	6	6	6
3	水		発育測定(5)	5	5	5	5	5	5
4	木	朝読書	水道キャラバン(4)	5	5	5	5	5	5
5	金		発育測定(4) セーフティ教室(5)	5	5	6	6	6	6

○数字 例：②→2校時 () 数字 例：(6)→6年生 S.C.は、スクールカウンセラー来校日