

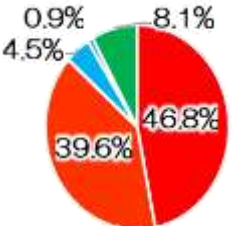
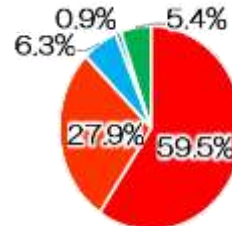
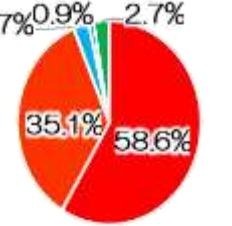
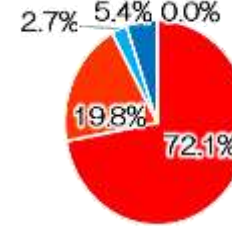
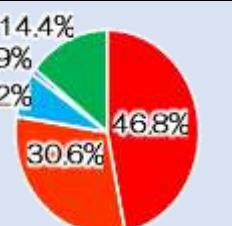
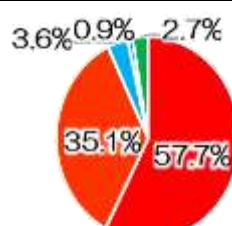
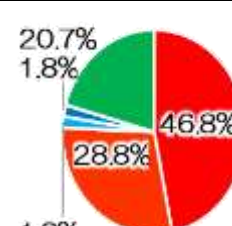
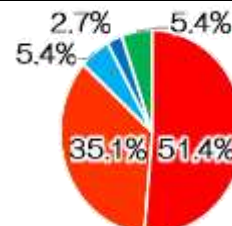
保護者の皆様

豊島区立巣鴨小学校  
校長 北澤 弘 幸

## 令和6年度後期学校評価アンケート結果について

今年度も、あとわずかとなりました。保護者の皆様には日頃から本校の教育活動への御協力ありがとうございます。

今回も中間報告に引き続き学校の様子や校内での取組を紹介します。また、引き続き学校ホームページにアクセスいただいたり、御家庭での話題にさせていただいたりすることで、より一層保護者の皆様と共に教育活動を進められるよう努めてまいります。

|                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設問 ※紙面の都合上、設問を短くしています。                                                                                                        | 小中学校への就学時に適応できるように工夫している。                                                                                             | 工夫した授業をしている。                                                                                                            | ICT 機器を活用し、分かりやすく工夫した授業をしている。                                                                                          |
|  <p>「わからない」緑<br/>否定的 水色・青<br/>肯定的 赤・オレンジ</p> |  <p>0.9% 8.1% 46.8% 39.6% 4.5%</p>   |  <p>0.9% 4.5% 53.2% 37.8% 3.6%</p>    |  <p>0.9% 5.4% 59.5% 27.9% 6.3%</p>  |
| あいさつや礼儀等、規範意識を育てている。                                                                                                          | 思いやりの心を重点的に指導している。                                                                                                    | 体力向上を推進している。                                                                                                            | 「食」への意識や関心を高めている。                                                                                                      |
|  <p>2.7% 0.9% 2.7% 35.1% 58.6%</p>          |  <p>0.9% 9.0% 42.3% 45.0% 2.7%</p>  |  <p>0.9% 2.7% 55.0% 36.0% 5.4%</p>   |  <p>2.7% 5.4% 0.0% 19.8% 72.1%</p> |
| いじめアンケートを年3回以上行い、適切な友人関係の構築やいじめ防止に力を入れている。                                                                                    | 学校行事ごとにアンケートを取り、学校の経営改善に生かそうとしている。                                                                                    | アレルギー対応、発達障害、補充的学習など、保護者と連携を図り、個に応じた指導をしている。                                                                            | 児童が学習や学校行事に自主的に取り組めるように工夫している。                                                                                         |
|  <p>14.4% 0.9% 7.2% 46.8% 30.6%</p>        |  <p>3.6% 0.9% 2.7% 35.1% 57.7%</p> |  <p>20.7% 1.8% 46.8% 28.8% 1.8%</p> |  <p>2.7% 5.4% 51.4% 35.1%</p>     |

## 「いじめアンケート」について

巣鴨小では「いじめの未然防止・早期発見」の取組の一つとして「いじめアンケート」を年間3回（6月・11月・2月）行っています。「今困っていることや悩みはありますか」「今、いじめはあると感じていますか」という自由記述式のものです。アンケート後、担任の先生と全ての児童が相談できる時間を設け、配慮が必要なお子さんについては学校全体で情報を共有し「いじめの未然防止・早期発見・早期対応」につなげております。学習規律が定着していない低学年の一部のクラスには、学級運営補助員に加え学校長や生活指導主任・専科の先生など複数の先生も巡回して支援に入り、いじめにつながる発言などがあれば毅然とした対応で指導に当たっています。また、6月・11月の「ふれあい月間（いじめ防止強化月間）」では「あいさつ運動」で「お互いの存在を認め合い良好な人間関係を築く」機会としたり、「いじめ防止のための授業（道徳の学習）」により日常の行動を振り返り「適切な友人関係を築く」きっかけとしたり等、相手の立場に立って考え行動できる児童が育つよう全校で取組を工夫しています。お子さんの様子で御心配なことや気になることなどありましたら、担任・スクールカウンセラー・養護教諭等へ、どうぞいつでも気軽に御相談ください。

健全育成部



|                                     |                                                    |                                           |                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 学校行事や節目ごとの振り返りを通して、児童の良さを伸ばそうとしている。 | ホームページや学年便り、保護者会、安全安心メール、Classroom、等で定期的に情報発信している。 | 社会的状況を踏まえて感染防止対策をとりながら、工夫して学習や学校行事を行っている。 | 友達の思いや考えを受けとめ、自分の思いや考えを伝えられる子どもを育てる指導の工夫をしている。 |
|                                     |                                                    |                                           |                                                |

## 「キャリアパスポート」の取り組みについて



キャリアパスポートは2020年度から全国のすべての学校で導入されました。これは、児童が自分の成長を記録するツールです。小学校から高校までの12年間の学びを一冊のファイルにまとめていきます。みなさんも学期の初めにめあてを書き、掲示された経験はありませんか？それを12年間貯めていくものです。現在、大学でも「eポートフォリオ」というものが導入されているところがあります。教科学習の成果だけではなく、部活や行事などの学校活動や取得資格のような、学校内外における総括的な活動成果の記録をデジタル化し、データベースにしています。それを進学や就職時の評価材料として活用されます。

本校では、特別活動の時間を中心として、学期初めに学習や生活の目標を立て、学期終わりに振り返りを行い、自己の成長を感じることのできる機会を設けています。また、学校行事においても目標を立て、振り返りを行っています。年度末の振り返りでは、担任からのコメントだけではなく、保護者のみなさんにもお子さんの振り返りを見ていただき、励ましのコメントをしていただいておりますが、ぜひ、直接1年間の成長をお子さんと一緒に振り返り、声を掛けてください。



教育活動推進部

## 質問への回答

【感染症等で休んでいる児童にオンラインで授業を受けさせて欲しい。】

⇒オンライン配信は教員のタブレットを使用する関係上、授業に影響がでますので、御希望の場合は、前日までの連絡をお願いします。

【宿題の配信が遅かった。】

⇒申し訳ありません。翌日の時間割については、下校までに配信するという校内での約束を作っていましたが、「下校まで」というあいまいなところもあり、今日の御意見となったと反省しています。守れない教員がいました。今回の学校評価のご意見を受け、教員間で話し合い、15:30までに配信する約束をしました。

もし15:30までに配信がなかった場合は、本校に御連絡ください。

【連絡帳を書かせるようにしてほしい。】

⇒中には、連絡帳で自分のことは自分ですという責任感や、見通しをもって行動する力を養うことができるという意見がございました。責任感や計画性と、連絡帳を自筆で書くことのエビデンスを今後研究していきます。

【休み時間のタブレット使用について、本当に学習に使われているかが疑問である。】

⇒中にはゲーム性の高い学習コンテンツもあります。もし御家庭や学校公開時に学習目的ではないものを見かけた場合は、本校に御連絡ください。教育委員会にサイト規制を依頼するなどの検討をします。

【タブレット教育について】

⇒ICTだけでなく、体験的な活動の重要性について、触れていただいた方もいます。本校としましては、体験的な学習も充実させるよう教育課題を組んでいます。

区教育大綱に「デジタル教科書やタブレットパソコンなどのICT機器を効果的に活用し、自分自身で課題を発見し、主体的に解決する能力を養う探究学習を進めます。」と記載されています。

時代の変化に対応できる力を育成するために、デジタルと体験の両方を今後も目指します。