

	国語	社会	算数	理科	総合
4月	つないでつないで一つのお話① 準備① 伝わるかな、好きな食べ物① 続けてみよう① 視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことをまとめよう 帰り道⑤ 公共図書館を活用しよう① 漢字の形と音・意味② 春のいぶき①	1 ともに生きるわたしたちの暮らしと政治 オリエンテーション① 1 憲法とわたしたちの暮らし①	学びのとびら① 1 つり合いのとれた図形を調べよう⑬	1 ものの燃え方⑨	探ろう!!日光の秘密⑳ ○日光について知っていることを出し合ったり、初めて見聞きしたりしたこと、日光に興味をもつ。 ○日光について知りたいことや調べたいことを見付ける。 ○自分の課題について調べる。 ○実際に行ってみてどうだったかについて感想を共有する。 ○調べたことや実際に行ってきたことなどを、スライドにまとめる。
5月	インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう 聞いて考えを深めよう⑥ 漢字の広場① 主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう⑦ 笑うから楽しい	2 わたしたちの暮らしを支える政治⑦⑤ 2 日本の歴史 オリエンテーション① 1 国づくりへのあゆみ⑦	2 数量やその関係を式に表そう⑤ 3 分数をかける計算を考えよう⑬	2 植物の体のつくりとはたらしき①日光との関わり⑤	
6月	時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例 文の組み立て② 表現を工夫して短歌を作り、読み合おう たのしみは③ 天地の文① 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② 構成を考えて、提案する文章を書こう デジタル機器と私たち⑧ 夏のさかり②	2 大陸に学んだ国づくり⑦	4 分数でわる計算を考えよう⑦ ○分数の倍③ ○どんな計算になるのかな② 5 割合の表し方を調べよう⑧	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらしき⑩	
7月	本は友達⑤ 私と本 星空を届けたい	3 武士の政治が始まる④	○算数で読みとこう②	4 植物の体のつくりとはたらしき①水との関わり⑤ 5 生物と地球環境⑧⑤	私たちのまち魅力 U プロジェクト⑳⑤ ○豊島区は SDGs未来都市として、どのようなまちづくりをしているか考える。 ○豊島区の SDGs未来都市としての取組を調べる。
9月	せんねん まんねん 名づけられた葉 ② いちばん大事なものは② インターネットでニュースを読もう③ 文章を推敲しよう② 漢字の広場②① 作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう ③ やまなし【資料】イーハトーヴの夢 漢字の広場③① 熟語の成り立ち② 秋の深まり①	4 室町文化と力をつける人々④ 5 全国統一への動き⑤ 6 幕府の政治と人々の暮らし⑤ 7 新しい文化と学問⑥ 8 明治の新しい国づくり⑥ 9 近代国家を目ざして⑨ 10 戦争と人々の暮らし⑦	6 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう⑧⑤ 7 データの持ちようを調べて判断しよう⑩ 8 円の面積の求め方を考えよう⑥⑤ 9 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう⑤ 10 およその面積と体積を求めよう⑤ 11 比例の関係をくわしく調べよう⑬ 12 順序よく整理して調べよう⑥ ○考える力をのばそう② ○算数で読みとこう②	6 月と太陽⑦ 7 水溶液の性質⑩ 8 土地のつくりと変化⑫⑤ 9 てこのはたらしき⑩	○巣鴨・駒込のよいところや課題を話し合う。 ○巣鴨・駒込を持続可能で魅力的なまちにするために、自分たちにできることを考える。 ○巣鴨・駒込を持続可能で魅力的なまちにするために自分の課題を決めて、活動計画を立てる。 ○活動計画を伝え合う。 ○巣鴨・駒込のまちを持続可能で魅力あるまちにするために、計画を基に活動する。 ○提案する準備を行う。 ○グループの提案を伝え合う。 プレゼン合戦～学習発表会の乱～⑳ ○学習発表会に向けて、決められたテーマをもとにプレゼン発表を考える。 ○テーマに対する自分達の発表内容を調べる。 ○ショート劇を入れた台本を考える。 ○計画をもとに、ショート劇作りや小道具作りを行う。
10月	目的や条件に応じて話し合おう ⑥ みんなで楽しく過ごすために【コラム】伝えにくいことを伝える ⑤ 話し言葉と書き言葉① 古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう ② 筆者の工夫をとらえて読み、それを生かして書こう ⑩ 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく カンジ博士の漢字学習の秘伝② 漢字の広場④① 物語を読んで考えたことを、伝え合おう ④ ぼくのブック・ウーマン 相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう おすすめパンフレットを作ろう⑥ 冬のおとずれ①				
11月	詩を朗読してしようかいしよう② 知ってほしい、この名言② 日本の文字文化【コラム】仮名づかい ② 漢字の広場⑤① 筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう 「考える」とは⑥ 使える言葉にするために① 言葉について考えよう⑨ 日本語の特徴 書き表し方を工夫して、経験と考えを伝え合おう⑥ 大切にしたい言葉 資料を使って、みりよくのスピーチをしよう 今、私は、ぼくは⑥ 登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう 海の命⑥ 漢字の広場⑥① 卒業するみなさんへ④ 中学につなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか	11 平和で豊かな暮らしを目ざして⑧ 3 世界のなかの日本 オリエンテーション① 1 日本とつながりの深い国々⑤ 2 地球規模の課題の解決と国際協力⑦ ⑤	○データを使って生活を見なおそう① 13 算数の学習をしあげよう⑭ ○算数卒業旅行⑬	10 私たちの生活と電気⑩⑤ 11 かけがえない地球環境⑦⑤	ありがとう仰高小学校⑩ ○学校をよりよくするために、卒業までに自分たちにできることを考え、実践する。
12月					
1月					
2月					
3月					

令和5年度 年間指導計画

第6学年

	体育		家庭科	英語	道徳	主な行事等
4月	内 体ほぐし運動① 体の動きを高める運動④S	外 鉄棒運動⑤	9 見つめてみよう生活時間② 10 朝食から健康な1日の生活を⑩S 11 夏をすずしくさわやかに⑧S	Unit1 This is me! ⑧	【礼儀は心の表れ】 B 礼儀 【自分の生活を見直す】 A 節度、節制 【心のぬくもり】 B 親切、思いやり 【安全への備え】 A 節度、節制 【世界のよさを守る】 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 【国際親善】 C 国際理解、国際親善 【法律やきまり】 C 規則の尊重 【友達との間で】 B 友情、信頼 【かけがえない命のために】 D 生命の尊さ S 【自信をもって自分らしく】 A 個性の伸長 【社会正義とは】 C 公正、公平、社会正義 【感謝の心】 B 感謝	・入学式 ・対面式 ・1年生を迎える会
5月	ソフトバレーボール⑥	ハードル走⑥		Unit2 My Daily Schedule⑧	Unit3 My Weekend⑧ Check your Steps 1 発信!わたしのニュースあれこれ②	・移動教室 ・租税教室 ・運動会
6月	表現運動④			水泳運動⑩		・七夕笹運び
7月						・1学期終業式
9月	フォークダンス⑤	短距離走・リレー⑤	12 思いを形にして生活を豊かに⑭ 13 まかせてね今日の食事⑩S	Unit4 Let's see the world. ⑧	【限りある命だから】 D 生命の尊さ 【自然への関心】 D 自然愛護 【なりたい自分に】 A 希望と勇気、努力と強い意志 【世界の人々とともに】 C 国際理解、国際親善 【自由と責任】 A 善悪の判断、自律、自由と責任 【奉仕する心】 C 勤労、公共の精神 【相手の立場に立って】 B 親切、思いやり 【地球を守る】 D 自然愛護 【家族と心を通わせて】 C 家族愛、家庭生活の充実 【私たちの学校】 C よりよい学校生活、集団生活の充実 【権利と義務】 C 規則の尊重 【誠実とは】 A 正直、誠実 【大いなるもの】 D 感動、畏敬の念 【国を思う心】 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	・2学期始業式
10月	保健病気の予防④	体づくり運動④		Unit 5 Where is it from?⑧S	・ユニセフ学習会・募金	
11月	マット運動⑥	走り高跳び⑤		Unit 6 Save the animals.⑧S	・学習発表会	
12月		ミニサッカー⑥		Check Your Steps 2 始めよう!地球のためにできること②	・2学期終業式	
1月	跳び箱運動⑥	体の動きを高める運動③	生活を 変えるチャンス!③ 14 冬を明るく暖かく⑤ 15 あなたは家庭や地域の宝物②	Unit 7 My Best Memory⑧	【友情を深める】 B 友情、信頼 【人の過ちに対して】 B 相互理解、寛容 【新しいものを生み出す力】 A 真理の探究 【氣高い心】 D 感動、畏敬の念 【人間の強さや気高さ】 D よりよく生きる喜び 【社会や公共のために役立つ】 C 勤労、公共の精神 【人命を守るために】 D 生命の尊さ 【自分の役割】 C よりよい学校生活、集団生活の充実 【努力がもたらすもの】 A 希望と勇気、努力と強い意志	・3学期始業式 ・席書会
2月	バスケットボール⑦	保健病気の予防④		Unit 8 My Future, My Dream ⑧	・養和サッカー教室 ・6年生を送る会	
3月				Check Your Steps 3 卒業!今伝えたい、わたしの想い②	・修了式 ・卒業式	

	音楽	図工			
4月	<にっぽんのうた みんなのうた>(2) おぼろ月夜 1 短調のひびき(3) マルセリーノの歌 ハンガリー舞曲第5番	わたしとひびき合う 絵の具スケッチ(2) 音の絵(4)			
5月		糸から生まれるわたしの空間(2) くるくるクランク(6)			
6月	2 アンサンブルのみりよく(5) <めざせ楽器名人> The Sound of Music <にっぽんのうた みんなのうた>(2) われは海の子	この筆あと、どんな空?(2) <input type="checkbox"/> 使って楽しい焼き物(6) <input type="checkbox"/> 1枚の板から(6)			
7月					
9月	3 せん律のひびき合い(4) ロック マイ ソウル カノン	<input type="checkbox"/> 固まった形から(4) <input type="checkbox"/> 感じて、考えて(4) <input type="checkbox"/> 墨と水から広がる世界(4)			
10月	4 音楽のききどころ(3) バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章	ここから見ると(4) <input type="checkbox"/> わたしの大切な風景(4)			
11月	5 豊かな表現(3) <input type="checkbox"/> 明日を信じて(歌唱) <input type="checkbox"/> L-O-V-E(器楽) <音のスケッチ>(2) 6 世界の音楽(4) チャウエ チチョー チェム チェロ	<input type="checkbox"/> 言葉から想像を広げて(4) <input type="checkbox"/> 水の流れ 水の形(4) <input type="checkbox"/> 未来のわたし(4)			
12月	ウェンセスラスはよい王様	自然を感じるすてきな場所(2)			
1月	7 日本の音楽(4) 春の海 越天楽今様	もようから見つけて(4) <input type="checkbox"/> 木版で <input type="checkbox"/> 型紙で <input type="checkbox"/> 消しゴム版で			
2月	8 思いをこめた表現(3) ふるさと <input type="checkbox"/> Take Me Home, Country Road <input type="checkbox"/> さようなら	版で広がるわたしの思い(6) あったらいいなプロジェクト(4) <input type="checkbox"/> プログラミングで			
3月	<音のスケッチ>(3) 前奏曲第1章から「帆」 <ジャズとクラシック音楽の出会い>(2) ラブソフィー イン ブルー				