

令和7年度 年間指導計画

第5学年

	国語	社会	算数	理科	総合
4月	ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるのって おもしろい① 名前を使って、自己しょうかい 続けてみよう① 銀色の裏地⑤ 図書館を使いこなそう①	日本の国土とわたしたちの暮らし オリエンテーション① 1.世界の中の国土 ⑤ 2.国土の気候と地形④	学びのとびら 1. 整数と小数のしくみをまとめよう⑤ 2. 直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう⑧ 3. 変わり方を調べよう(1)④ ○おぼえているかな？ 4. かけ算の世界を広げよう⑨ 5. わり算の世界を広げよう⑨	1.天気の変化⑨ 2.植物の発芽と成長⑪	緑のカーテンを作ろう[S] ○夏を涼しく過ごす工夫について、生活体験を基にして話し合う。② ○緑のカーテンの効果について調べる。⑥ ○地球温暖化の抑制に向けて、節電・省エネの取組について自分たちで考えることを考える。
5月	漢字の成り立ち② 春の空① きいて、きいて、きいてみよう⑥ 見立てる① 言葉の意味が分かること 【情報—原因と結果】⑦ 敬語②	3.自然条件と人々の暮らし⑩	○おぼえているかな？ 4. かけ算の世界を広げよう⑨ 5. わり算の世界を広げよう⑨	3.メダカのたんじょう⑧	仰高ビオトープと環境保護 [S] ○仰高ビオトープにどのような生き物がいるのかわかる。① ○仰高小ビオトープ創設者の話を聞き、環境保全の大切さを学ぶ。① ○生き物が住みやすい場所にするための方法を話し合い、課題を設定する。③ ○グループごとに、活動計画を立てる。③ ○課題について調べる。② ○1学期の活動を振り返る。① ○活動グループと違うメンバーでグループを作り、まとめたことを発表し合う。②
6月	日常を十七音で ③ 漢字の広場① 古典の世界(一)② みんなが使いたいデザイン⑧ 同じ読み方の漢字 ② 夏の夜①	未来を支える食料生産 オリエンテーション① 1米づくりのさかな地域⑪ 2水産業のさかな地域⑨	●小数の倍⑤ ●どんな計算になるのかな？② ○おぼえているかな？ 6. 形も大きさも同じ図形を調べよう⑧	4.台風と防災④	
7月	作家で広げるわたしたちの読書 モモ⑤				
9月	かぼちゃのつるがわらは草なり② どちらを選びますか② 新聞を読もう② 読書に説得力をもたせるには② 漢字の広場②① たすねびと⑥ 漢字の広場③ 方言と共通語② 秋の夕① よりよい学校生活のために 【コラム—意見が対立したときには】⑥ 浦島太郎① 固有種が教えてくれること⑩ カンジエ博士の暗号解読② 古典の世界(二)① 漢字の広場④① やなせたかし——アンパンマンの勇氣⑤ あなたは、どう考える⑥ 冬の朝①	3 これからの食糧生産[S] 未来をつくり出す工業生産 オリエンテーション① 1.自動車の生産にはげむ人々⑨ 2. 日本の工業生産と貿易・運輸⑤ 3.日本の工業生産の今と未来⑧[S] 未来とつながる情報 オリエンテーション① 1.情報を伝える人々とわたしたち⑥[S]	7. 図形の角を調べよう⑥ 8整数の性質を調べよう⑫ 9. 分数と小数、整数の関係を調べよう⑥ ●考える力をのばそう② ●算数で読みとこう② ○おぼえているかな？ ○プログラミングを体験しよう ○かたちで遊ぼう 10. 分数のたし算、ひき算を広げよう⑩ 11. ならした大きさを考えよう⑥ 12. 比べ方を考えよう(1)⑩ 13. 面積の求め方を考えよう⑪ ○おぼえているかな？ ⑩	5.植物の実や種子のでき方⑦ 6.流れる水のはたらきと土地の変化⑫ 7.もののとけ方⑫ 8.ふりこの性質⑨	仰高ビオトープと環境保護 [S] ○これまで調べてきたことを基に、新たな課題を設定する。① ○地球温暖化のVTRを視聴して、世界の中で深刻な問題になっている環境問題への意識を高める。① ○自分の課題を決めて活動計画を立てる。③ ○環境問題についてまとめる⑤ 食品ロスから取り組もう～SDGsの輪～[S] ○食品ロスの実態を知る。① ○食品ロスの原因を考える。② ○食品ロスを減らすために自分たちでできる取組を決める。① ○活動計画をもとに活動する。⑤ ○発表する準備をする。③ ○グループの取組を学級で伝え合う。② ○学習を振り返り、今後どのように食品ロスの削減に取り組んでいきたいかをまとめる。② ○グループの取組を様々な人に伝える。②
10月					
11月					
12月					
1月	好きな詩のよさを伝えよう② 言葉でスケッチ② 熟語の読み方② 漢字の広場⑤① 想像力のスイッチを入れよう⑥ 複合語② 言葉を使い分けよう③ もう一つの物語⑥ 「子ども未来科」で何をする⑥ 大造じいさんとガン⑥ 漢字の広場⑥① 5年生をふり返って①	2.くらしと産業を変える情報 通信技術⑥[S] 国土の自然とともに生きる オリエンテーション① 1.自然災害とともに生きる⑥[S] 2.森林とともに生きる ⑥ [S] 3.環境とともに生きる⑤ [S]	14. 比べ方を考えよう(2)⑩ ○おぼえているかな？ 15. 割合をグラフに表して調べよう⑧ 16. 変わり方を調べよう(2)① 17. 多角形と円をくわしく調べよう⑨ 18. 立体をくわしく調べよう⑦ ●考える力をのばそう② ●算数で読みとこう② ●5年のふくしゅう⑤ ○プログラミングを体験しよう ○かたちであそぼう	9.電磁石の性質⑪ 10.人のたんじょう⑧	仰高ビオトープと環境保護 [S] ○自分たちが行ってきた活動の成果と課題を考える。④ ○4年生に分かりやすい内容になっているかをアドバイスし合う。⑤ ○4年生に向けて発表する。① ○学習を振り返る。①
2月					
3月					

令和7年度 年間指導計画

第5学年

	体育		家庭科	英語	道徳	主な行事等
4月	内 体ほぐしの運動 ① 体の動きを高める運動 ④	外 鉄棒運動④ 短距離走 リレー⑤	ガイダンス① 1.私の生活、大発見！④	Let' s Start② Unit 1 Hello, everyone.⑦ Unit 2 When is your birthday? ⑦ Unit 3 What subjects do you like ? ⑦ 世界の友達 1 You can do it! 1 ②	B 感謝 A 希望と勇気、努力と強い意志 A 正直、誠実	・入学式 ・対面式 ・1年生を迎える会 ・離任式
5月			2.ゆでる調理でおいしさ発見⑥ S		A 善悪の判断、自立、自由と責任 C 規則の尊重 C 勤労、公共の精神	
6月	ソフトバレーボール⑦ 保健	水泳運動 ⑩	3.ひと針に心をこめて⑨		D 感動、畏敬の念 C 公正、公平、社会正義 S B 親切、思いやり D 自然愛護 S	・145周年集会 ・運動会
7月	心の健康④				D 生命の尊さ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	・1学期終業式
9月	保健 けがの防止 ④	ハードル走⑤	4 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩	Unit 4 He can run fast. She can do kendama.⑦	A 真理の探究 C 規則の尊重 D よりよく生きる喜び S C 家族愛、家族生活の充実	・2学期始業式
10月	フォークダンス④ マット運動 ⑥	体の動きを高める運動④ 走り幅跳び⑤	5. ミシンにトライ！手作りで楽しい生活⑪	Unit 5 My hero is my brother. ⑦ ことばについて考えよう1 ① Unit 6 What would you like?⑦ 世界の友達 2 You can do it!2②	C 国際理解、国際親善 S B 礼儀 B 相互理解、寛容 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 勤労、公共の精神 A 節度、節制 B 友情、信頼 D 生命の尊さ	・ユニセフ学習会・募金 S ・山中湖移動教室S
11月	バスケットボール⑥	体の動きを高める運動④	6.気持ちがつながる家族の時間S		C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 B 親切、思いやり S	・学芸会 ・開校記念日
12月						・ISS 持久走 ・2学期終業式
1月	跳び箱運動 ⑥	ティーボール ⑦	7.持続可能な社会へ 物やお金の使い方⑥ S 8物を生かしてすみやすく⑦	Unit 7 What would you like? ⑦ ことばについて考えよう2①	A 個性の伸長 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 A 節度、節制	・3学期始業式 ・席書会 ・社会科見学
2月	表現⑤		5年生のまとめ① 生活を変えるチャンス！③	Unit 8 This is my Town.⑦ Check Your Stes 3 「日本のすてき」を紹介しよう	D 生命の尊さ C 国際理解、国際親善 B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念 D 自然愛護 C よりよい学校生活、集団生活の充実	・6年生を送る会 ・お別れ給食会 ・修了式 ・卒業式
3月						

	音楽	図工			
4月	◎歌声をひびかせて心をつなげよう (4) ○すてきな一歩 (共) こいのぼり	身近なものを見つめて Viscuit LABO3 () のそいてみると 心のもよう			
5月	◎音の重なりを感じ取ろう (5) ◇小さな約束 ○いつでもあの海は ♪アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章 ♪プレリュード	カードを使って (選択) カードをつくって (選択) アート・カードで 形が動く 絵が動く			
6月	◎いろいろな音色を感じ取る う (8) ◇リボンのおどり (ラ パンバ) ♪祝典序曲 ♪アフリカン シンフォニー				
7月	☆打楽器でリズムアンサンブル				
9月	◎和音の移り変わりを感知取ろう (4) ◇○静かにねむれ ○こげよ マイケル (Michael, row the boat ashore) ♪こげよ マイケル	糸のこススイ 使って楽しい焼き物 立ち上がれ! ワイヤーアート 消してかく 光と場所のハーモニー (選択) 暗い場所で (選択) 明るい場所で 言葉から思いを広げて			
10月	◎曲想の変化を感じよう (5) ○夢の世界を ◇キリマンジャロ				
11月	◎詩と音楽の関わりを味わおう (6) ♪待ちぼうけ ♪赤とんぼ／この道 (共) 冬げしき (共) スキーの歌				
12月					
1月	◎日本の音楽に親しもう (6) ♪春の海 (共) 子もり歌 ♪ソーラン節／かりぼし切り歌 ☆音階の音で旋律づくり	わたしのいい形 (選択) ほり出した形 (選択) ねった形 ほり進めて刷り重ねて 伝え合いたい思い			
2月	◎思いを表現に生かそう (6) ◇威風堂々 ♪威風堂々 第1番 ○大空がむかえる朝 ○ほたるの光				
3月					